

一、单位基本情况

昆明理工大学创建于 1954 年，时名为昆明工学院，1995 年更名为昆明理工大学，1999 年原昆明理工大学与原云南工业大学合并组建新的昆明理工大学。经过 60 多年的发展，现已发展成为一所以工为主，理工结合，行业特色、区域特色鲜明，经济、管理、哲学、法学、文学、艺术、医学、农学、教育等多学科协调发展的综合性大学，是云南省规模最大、办学层次和类别齐全的重点大学，在中国有色金属行业和区域经济社会发展中发挥着重要作用。

2015 年以来，学校工程学、材料科学、化学、环境/生态学、植物与动物学、农业科学先后进入 ESI 全球前 1%。现拥有国家重点学科 1 个、国家重点培育学科 1 个、省级重点学科 23 个、省院省校合作共建重点学科 9 个、国家级博士后科研流动站 11 个、省级博士后科研流动站 8 个、一级学科博士学位授权点 17 个，博士专业学位授权点 3 个。昆明理工大学立足学科、地缘优势，不断加强国际合作与交流。目前，学校与 36 个国家和地区的 110 所高校及科研机构签订了合作协议，与老挝苏发努冯大学合作共建孔子学院，与丹麦 NEXT 教育集团共建孔子课堂，是云南-泰国大学联盟的中方牵头高校，在泰国设置了三个境外办学学院。

二、发展规划

专业以构建高水平的研究平台和创新基地为主线，聚焦“数字经济+产业”、“数字经济+金融”、“数字经济+东南亚合作”三个特色研究方向，围绕社会经济对数字经济需求进行基础理论教学和应用创新研究，进一步投入学科基础平台建设，培养和引进高水平人才充实教学队伍。通过与政府、银行、自贸区、企业等政企联合，进一步深入研究并推广数字经济的转化和应用，提升数字经济专业在国内、东南亚地区的影响，

主要如下：

1、专业定位

本专业**紧扣**新时代国家经济发展与数字经济学科前沿，**立足**服务国家数字产业发展和云南数字经济社会发展对新工科与新文科交叉型数字经济人才需求，以扎实的经济学、数据科学和人工智能知识体系培养为先导，以资源数字化、产业数字化、数字产业化、数字治理为**落脚点**，围绕企业数字化、数字经济政策、数字治理、数字价值化研究，形成“数字标准与设计”、“数字技术和产业分析”、“数字治理”、“数字经济法律规则”、“学科前沿讲座”等**特色课程**，建设成为国内优秀的数字经济专业人才培养基地。

2、培养目标

本专业立足云南资源型特色支柱产业和面向南亚东南亚数字经济示范区建设对新工科、新文科交叉型数字经济人才需求。以经济学为根基，数字技术为手段，融合管理科学、数据科学、人工智能等交叉学科与技术，培养适应我国数字产业发展需要，“德智体美劳”全面发展，具备扎实的经济基础理论功底，掌握经济科学、数据科学、人工智能知识，熟悉数字技术、数据分析工具使用、产业实际且具有深厚信息素养、经济素养和管理素养的应用、创新型复合人才。能在政府部门、企事业单位、金融机构等相关部门从事数字经济研究、业务操作以及相关业务管理等高素质数字经济人才。

本专业精准把握资源数字化、数字产业化、产业数字化和数字治理等需求，体现了新工科、新文科交叉背景下数字经济专业的新内涵，符合国家高质量发展、新动能培育对数字经济人才的迫切需求，也符合学校特色鲜明的研究型高水平大学的办学定位和“双一流”创建发展规划。

3、培养要求

本专业学生经过本科阶段的理论和实务操作训练，应具备优良的素质结构、能力结构和知识结构。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（1）基础理论：掌握经济学的基本理论、基本知识、专业实务操作的理论基础。

（2）基本方法：系统掌握经济学、数据科学、人工智能，能够较好地运用大数据与人工智能、统计学、计量经济学等分析工具进行定量分析研究，充分掌握数字经济领域的分析方法，并具有较强的数据分析工具使用能力。

（3）趋势判断：熟悉我国数字经济发展方针、政策和法规。熟悉数字经济环境以及发展趋势。

（4）实践能力：扎根中国大地，关注重大现实问题，紧紧把握数字经济实践动脉。

（5）分析问题：具备从事数字经济科学研究和实际工作等分析问题的能力，具备一定的批判性思维能力。

（6）创新：能够理解和运用经济学的基本概念和原理；捕捉市场经济规律，特别是产业数字化和数字产业化及数字化经济治理等数字经济核心内容的发展趋势，发现数字经济及相关产业现实问题并提出解决方案。具备综合不同学科知识解决实际问题的能力、独立思考的能力和 innovation 思维的能力。

（7）综合素质：具有人文社会科学素养和自然科学基本素养，适应市场经济的全球化，能够在国际经贸实践中理解并遵守行业职业道德和规范，履行责任，能够在多学科背景下的团队中承担团队成员以及负责人的角色，满足社会发展和国家需求。

（8）学习能力：能够了解数字经济行业发展动态、学习数字经济理论的新发展，具有自主学习和终身学习的意识，能够在实际工作或者继续深造的过程中，不断拓展自己的知识能力，有不断学习和适应发展的能力，突显新文科和新工科培养体系下的人才竞争力。

三、师资情况

整合学校资源，依托昆明理工大学信息学科、数理统计学科、经济

金融，管理等学科的师资力量，共建数字经济教学科研团队。通过引进与培养相结合方式，优化师资队伍结构，提升现有师资队伍专业教学水平。依托云南省人工智能重点实验室、云南省高校模式识别与智能计算重点实验室、昆明理工大学应用统计学研究中心、昆明理工大学数据科学研究中心、云南省现代化管理与新型工业化研究基地、人工智能产业学院等平台，建设氛围良好、设施过硬的教学和科研环境，吸引数字经济高水平人才。通过学术会议、短期培训、学科竞赛、出国交流访学等方式对现有师资进行培训。与一流大学、自贸区、中国电子、字节跳动、腾讯、阿里巴巴、中国银行等高校和企业对接建立校内外实训实践基地，通过实际项目纳入企业导师进行人才培养，提升师资的实践教学水平。本专业现有专任教师 34 人，其中教授 12 人，副教授 12 人，讲师 10 人。从事经济金融、管理学科的教学、科研专任教师 14 人，从事信息学科的教学、科研专任教师 12 人，从事数理统计学科的教学、科研专任教师 8 人。